

Det er ikke forbudt at lære af sine fejl eller af andres – nu kan du lære af vores.
Sikrer skoleveje i Kalundborg

Hvorfor er det interessant?

Kalundborg Kommune har stort fokus på at sikre af vejene og forholdene omkring kommunens skoler. De seneste år har kommunen hvert andet år haft midler til istandsættelse og forbedringer ved to-tre skoler, hvor vi har samarbejdet om disse skolevejsprojekter. Umiddelbart en opgave i den lette ende af skalaen. Alligevel tog det os tre-fire forsøg at finde ud af, hvordan vi opnår de bedste resultater.

Nu fortæller vi, hvad vi har lært, så du ikke behøver begå de samme fejl.

Hvad er det nye?

Der er tale om en tilståelsessag. Vi er nødt til at indrømme, at det tog os flere år som rådgivere for Kalundborg Kommune at finde ud af, hvordan vi skulle gå til skolevejsprojekterne for at løse dem, så forældre, elever og de ansatte på skolerne alle var glade.

Vi har erfaret, at selvom der er mange lighedspunkter fra projekt til projekt, er alle skoler forskellige. Det samme gælder de trafikale og vedligeholdelsesmæssige forhold omkring hver enkelt skole.

Derfor indleder vi nu altid et nyt skolevejsprojekt med en dialogrunde, hvor vi holder møder og taler med skolens ledelse, bestyrelse, pedeller, elevråd, forældreråd og andre relevante nære interessenter. Det er dem, der ved, hvordan hverdagen fungerer, og hvor udfordringerne er. Ved at inddrage dem tidligt, får de direkte indflydelse på løsningsforslaget, som på den måde tilgodeser netop denne skoles særlige forhold.

Efter dialogen udarbejder vi løsningsforslaget, men inden det sendes til entreprenøren, der skal udføre arbejdet, får skolen lov at se det igennem og komme med input igen.

Hvad kan du lære af indlægget?

Skal skolevejen være sikker for alle brugere, skal alle interessenter inddrages fra starten. Det lyder banalt, og måske er det derfor, vi som rådgivere (og entreprenører og kommuner) kan komme til at glemme at inddrage de daglige brugere, når vi kaster os over en ny opgave.

I samarbejdet med Kalundborg Kommune er vi nu gået skridtet videre og inddrager interessenterne omkring de enkelte kommuner allerede før, indstillingen skal skrives. Så bistår vi kommunens projektleder med at skrive indstillingen, så han eller hun får søgt om de rigtige midler til de problemer, der faktisk skal løses, i stedet for at gå efter det, der umiddelbart bliver bedt om. Og det er ikke altid, indstillingen bliver dyrere af denne fremgangsmåde – vi har også oplevet at kunne lave det rigtige for færre penge.

Hvad med bæredygtigheden?

Sikkerhed og bæredygtighed vægter højt i skolevejsprojekterne. Her dur "one size fits all"-løsninger ikke, fordi det er projekter med store individuelle forskelle.

Det er bedre – og kan endda være billigere – at tænke sig godt om i starten. Både ved at bruge erfaringerne fra de gode, allerede gennemførte projekter, men også ved at behandle hver sag forskelligt. Så undgår vi at spilde ressourcer på unødvendige forbedringer eller at ende med løsninger, der ikke forbedre sikkerheden og derfor skal laves om.